

Princip for samarbejdet mellem Båring Børneunivers og hjem og deres ansvar i samarbejdet

Forældresamarbejdet i Båring Børneunivers skal understøtte fællesskab og inklusion af alle børneuniversets børn.

At være deltagende i fællesskaber har direkte betydning for børns læring på alle områder i udviklingen af sociale, personlige og kognitive* kompetencer.

Gennem et tæt forældresamarbejde ønsker vi at skabe en kultur i børneuniverset, som sikrer trivsel og et godt læringsmiljø for alle børn. Dette kræver åbenhed og tryghed forældrene imellem og en forsat deltagende forældregruppe gennem hele forløbet.

Børneuniversets værdier; ansvar, sammenhold, åbenhed, trivsel, alsidig udvikling og faglighed med kvalitet er grundlaget for forældresamarbejdet.

Note: *kognitive kompetencer: Evnen til at opfatte, forstå og tænke

Om forældresamarbejdet

Forældremøder

Der afholdes et årligt forældremøde i børnehuset og på hvert enkelt klassetrin i skolen.

Gruppeteams/klasseteams inviterer til forældremøder. Et forældremøde kan afholdes som et gruppe-/klassearrangement med børn og forældre. Derudover afholdes møde, hvis der opstår behov herfor.

Læsevejleder,* inklusionsvejleder mfl. inddrages i forældremøderne, hvor det er beskrevet eller relevant i forhold til den aktuelle forældre-/børnegruppe.

Forældrearrangementer

Aktiviteter arrangeret af forældre/forældreråd er vigtige for at understøtte sammenhold og trivsel blandt børnene. Disse aktiviteter skal som udgangspunkt ske i samarbejde med gruppens pædagoger/lærere. Disse skal altid informeres om forældrearrangementer uden for skoletid, når arrangementet har relation til gruppens børn eller deres fællesskab, så de har mulighed for at støtte op før/efter arrangementet.

Forældresamtaler

Forældre skal regelmæssigt inddrages i dialog om børnenes udbytte af dagtilbuddet/undervisningen.

Note: * Inklusionsvejleder: Skolens resourceperson vedr. elevernes trivsel og psykiske undervisningsmiljø.

Børnehus

Forældresamtaler afholdes altid løbende og når der opstår behov.

Det kan fx være, hvis enten forældre eller børnehave er bekymrede omkring et barns udvikling og trivsel eller ved udsættelse af skolestart.

Det er vigtigt for børnenes trivsel, at der kan iværksættes fælles tiltag hurtigt, så man ikke går og venter på en overleverings- og tre måneders samtale.

Vuggestue

Der afholdes indkøringssamtale. Forældre og personale taler om den kommende vuggestuestart. Indkøringssamtale af 1 times varighed.

Børnehave

Der afholdes overleveringssamtale på børn, der starter fra vuggestue eller dagpleje. Her deltager personale fra børnehave og vuggestue/dagplejen. Forældre deltager efter behov. Overleveringssamtale af 1 times varighed.

Der afholdes 3 mdrs. samtale ca. 3 mdr. efter barnet er startet.

Der afholdes førskolesamtaler med forældre til de ældste børn i april/maj. Samtalen omhandler børnenes kommende start i mini-sfo og varer ca. 30 min.

Forældre og personale laver fælles mål og aftaler for den skoleforberedende indsats.

Skole

Klasseteams har møde med forældre el. omsorgspersoner mindst en gang om året af en varighed på 30. min. Herudover løbende samtaler efter behov. Det meldes ud fra ledelsen til forældrene, hvornår forældresamtalerne ligger i den enkelte klasse.

Elevplan, læringsmål, resultater af tests og elev-samtale er grundlaget for forældresamtalen. Eleverne deltager som hovedregel i samtalerne.

Der sker en overlevering af viden ved gruppe-/klasseskift og ved personaleskift.

Børnehus – førskoleperioden (dagtilbud)

Ved opstart uddeles folder om børnehuset, som beskriver dagligdagen og de gensidige forventninger.

Indhold på årligt forældremøde

Ledelsen kan give overordnede informationer.

Gruppeteams orienterer om, hvad børnegrupperne er optaget af og hvilke aktiviteter der påtænkes.

Afstemning af forventninger til skolestart med forældregruppen til børnehusets ældste børn.

Pædagogerne fortæller om, hvad de ældste børn arbejder med op til start i mini-sfo. Samarbejde omkring forventninger og eventuelle indsatser.

Evt. fællesspisning eller underholdning/foredrag udefra.

Forældrekafe

Sidste fredag i måneden. Her vil der nogle gange være forældrerepræsentanter fra fællesbestyrelsen tilstede. Formålet er at skabe netværk i forhold til forældrene/børnehuset.

Forældrearbejdsdag

En gang om året. Forældre deltager i fx malearbejde, rengøring, stakitbygning o. lign.

Juledekorationer

I slutningen af november. Forældre laver dekorationer med deres børn og får gløgg og æbleskiver.

Børnehaveafslutning

Sidste dag i februar. Her tages afsked med de børn, der starter i mini-sfo til marts

Bedsteforældredag

Her møder bedsteforældre op med kage eller frugt, og har en dejlig eftermiddag.

Temaaftener og foredrag

Holdes fælles med skole og sfo i børneuniverset.

Forældremøde inden start i mini-sfo

Her deltager afdelingsleder, personale fra mini-sfo og 0. kl.

Forældremøde i kommende 0. klasse

Afholdes i juni måned med følgende indhold:

Oplæg v. børneuniversets leder om børneuniversets mål, værdier, læringssyn, fællesskab og dialog.

Forældrerepræsentanter i fællesbestyrelsen fortæller om skolens rammer og principper især dem, som omhandler samarbejdet med forældrene.

Forældremødet forsætter med information fra børnehaveklasselederen/ pædagogerne, introduktion til 0. klasse, kommunikation m.m.

0. klasse – 3. klasse (Indskolingen)

0.klasse

Børnehaveklasselederen indkalder til forældremøde i efteråret med temaerne:

Hvordan arbejder vi konkret med værdierne? Hvad betyder de for os? Hvilken kultur ønsker vi at opbygge?

Hvordan skaber vi i fællesskab en klassekultur, som sikrer trivsel og et godt læringsmiljø for alle børn?

Legeaftaler, forældre aftaler, arrangementer m.v.

Hvordan kan forældre støtte deres barn i den faglige, personlige og sociale udvikling?

Hvad er forældres, skolens ansvar, og hvad kan/skal børnene selv tage ansvar for?

Valg af forældreråd.

1.-3. klasse

Forældresamarbejdet, som er grundlagt i 0. klasse, videreføres og udvikles.

Klasselærer indkalder til forældremøder i samarbejde med forældrerådet. Indholdet kan fx være:

Fælles information om emner af interesse for alle forældre på årgangen. information fra fællesbestyrelsesmedlem, værdiregelsæt, oprydning i garderoben, fælles projekter på årgangen, årgangens og klassens spilleregler mv.

4. klasse – 6. klasse (Mellemtrinnet)

4. klasse

Der afholdes 2 forældremøder på 4. årgang - det første ligger i starten af skoleåret.

Forventningsafstemning ml. skole og forældre.

Det andet forældremøde arrangeres evt. som temaaften/med en "anden vinkel" evt. med andre personer, der arrangerer (fællesbestyrelsen eller forældrerådet)

Fælles oplæg v. ledelsen om børneuniversets værdigrundlag i relation til aldersgruppen

Oplæg v. inklusionsvejleder *, læringsvejleder, SSP* eller andre samarbejdspartnere

5. klasse

Forældremøde midt/sidst i året, for at informere om indhold, struktur og forventninger til 6. klasse.

6. klasse

Relevante samarbejdspartnere inddrages i forældresamarbejdet efter behov, fx. SSP*, UEA*, Inklusion*, ungdomsskolen, læringsvejlederen og Nørre Åby skole.

Forældre og skole samarbejder om holdning til:

Sociale medier, alkohol, rygning, stoffer, tyveri, mm.

Har forældrene "styr" på deres børn? Kender de deres børns færden?

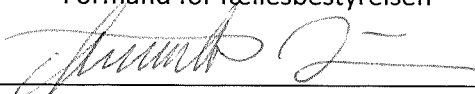
Hvad er en god omgangstone, situationsbestemt sprog i hjemmet, i skolen og i kammeratgruppen.

Hvad er acceptabelt hvor?

Vedtaget på fællesbestyrelsesmøde den 6. april 2017



Brian Laut Andersen
Formand for fællesbestyrelsen



Annemette Sodtmann Laursen
Leder af Båring Børneunivers

Note: *SSP: Tværfagligt samarbejde ml. skolen, det sociale system og politiet for at forebygge kriminalitet og misbrug.

*UEA: Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

*Inklusionsvejleder: Skolens ressourceperson vedr. elevernes trivsel og psykiske undervisningsmiljø.