

**Fællesbestyrelsesmøde 2. november 2021 kl. 17.00-19.30 i skolens aula**

Mødeleder: Lise

Fraværende: Carol, Marianne og Eva

Referent: Jeanette.

**Referat:**

1.	Godkendelse af referat og dagsorden	Godkendt.
2.	Nyt	<p><b>Elevråd:</b> Formand: Karl Emil Næstformand: Dagmar</p> <p>Gode ideer fra valget til formand og næstformand: Vi skal være bedre til at passe på vores ting og naturen. Bandebanen, mulighed for en håndværkdesign dag hvor eleverne hjælper med at reparere bandebanen og andre ting.</p> <p>Flere skraldespande</p> <p>6. klasse vil gerne gå i Brugsen.</p> <p>Det er ikke kun et elevråd, men også et verdensmålsråd.</p> <p><b>Formanden:</b> Vælgermøde arrangeret af alle skolebestyrelserne. Formand kan ikke deltage d. 3. november.</p> <p>Ingen har mulighed for at deltage.</p> <p><b>MED-udvalg:</b> Status på Covid, og evt. næste skridt ved udbrud. Arbejds miljø TRIO-gruppen på kursus. Tema: trivsel og arbejdsglæde. Lærere og sfo personalet skal udfylde en ny undersøgelse om Professionel Kapital. Legepladsrapport - ønske om at rapporter bliver gennemgået på best.møder, når de kommer. Nyansættelser. Teknisk service - rammer og ressourcer.</p> <p><b>Børnehuset:</b> Der er ansat en pædagogmedhjælper - Eszter Ny studerende 1/12 i børnehaven - Amalie stopper i vikariat. Amalie bliver tilbudt sygedomsvikariat for Eszter.</p> <p>Ny pædagog - Emil startet d. 1. november.</p> <p>Heidi er tilbage efter endt opgaveskrivning i hendes diplomuddannelse.</p> <p>Co-Make:</p>

Fototilladelser til undervisningsministeriet, så billeder kan blive publiceret

Ang legepladsrapport - ingen anmærkninger, den bliver delt med bestyrelsen.

**SFO:**

Afholdt halloweenfest - det gik rigtig godt.  
Påbegynder forberedelsen af juleværksteder.

Der kommer ikke en pædagogstuderende pr. 1. dec.  
Der skal ansættes en medhjælper i et vikariat frem til 31. maj 2022

**Skole:**

Halloweenarrangement i læringshaven i samarbejde med Brugsen - Rigtigt godt arrangement.

Der har været besøg af Co-make i hele børneuniverset.  
Elsebet gennemførte undervisning 3. klasse og 0. klasse.  
I samme uge havde vi besøg af to lærere fra vores venskabsskole i Spanien.

Kontakt med en skole i Holland - 5. klasse er i gang med at lave en film omkring vores børneunivers. Den skal deles med skolen i Holland, og vi modtager omvendt en film fra Holland.

Der arbejdes på et samarbejde mellem skolerne i Spanien, Holland og os. Der arbejdes på, at elevrådene mødes virtuelt.

I uge 47 tager skoleleder, lærer Andreas og fire elevrådsrepræsentanter fra 5. og 6. klasse på besøg i Spanien. Eleverne skal bo privat og følge de spanske elever i skole og deltage i elevrådsmøde. Der arbejdes på en god introduktion til familierne, hvor eleverne skal bo - det er vigtigt, at der skabes en tryk relation.

Orientering om tankerne bag ved valget af fire elever.  
Debat om muligheden for, at hele klasser skal på udvekslingsrejser/skolerejser.

**Covid-19**

Orientering omkring udbrud på Middelfart skoler.  
Skolen har modtaget orientering fra sundhedsstyrelsen.  
Anbefalinger ift. smitteudbrud følges efter konsultation hos kommunens sundhedschef.

- Anbefalinger kan være klasseopdeling, udeundervisning, mundbind mv.

Legepladsrapporten fra skolen - der er anmærkninger, uønskede ting, såsom sliitage, råd.

Orientering omkring tankerne om et aktivt uderum, der også er attraktivt for lokalområdet. Vi ønsker at nedsætte et udvalg, der kan hjælpe med ansøgninger mv. Obs på bæredygtigt perspektiv.

Der er ansat en ny lærer, Christina Crillesen, 45 år gammel, hun kommer med gode faglige kompetencer, og skal tage over efter Birgitte.

3.	<p>Værdier og principper Vedtagelse af princippet for "Åbent Børneunivers" Udkast til nyt vedhæftet</p>	<p>Princip for det åbne børneunivers Gennemgang af ændringer af princippet.</p> <p>Vigtigt at pointere/fremhæve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition af det omgivende samfund.</li> <li>- Kunst- og kulturlivet</li> </ul> <p>Princippet er blevet så bredt, at det dækker hele børneuniverset.</p> <p>Kommentar: Ændre 3. punkt i formål - "deres læring" til dannelse.</p> <p>Princippet om det åbne børneunivers - godkendes af fællesbestyrelsen.</p>
4.	<p>Principper om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusion</li> <li>• God trivsel</li> </ul> <p>(kan de ses omfattet af antimobbestrategien?) Vedhæftet</p>	<p>Oplæg fra skoleleder om flere principper kan simplificeres eller lægges sammen. Sammenfald mellem to principper. Ønske om at samskrive princippet for antimobbestrategi og princip for god trivsel.</p> <p>Princippet for inklusion skal/kan ikke samskrives med de ovennævnte principper.</p> <p>Det besluttes at principperne ikke skal samskrives. Men at det skal skrives mere skarpt og præcist.</p> <p>Henrik, Lise og Heidi laver udkast til princippet for inklusion.</p>
5.	<p>Læringsfortælling fra Børnehuset</p>	<p>Læringsfortælling om aktiviteter i børnehuset.</p> <p>Gåtur: læring: kommer ud og opleve nærmiljøet, at gå selv, kravle, hoppe mv.</p> <p>Relationsture: Styrke relationer mellem børnene på turen, hvor der er fokus på andet end det gængse dagligdags trummerum.</p> <p>Vildkatten - et spil: Der kan være flere forskellige læringsperspektiver: Koncentration, udfordringer med at vente på tur.</p>
6.	<p>Gruppeinddeling i Børnehuset</p>	<p>Kort gennemgang af gruppeinddelingen, som den ser ud nu. Inddeling efter de 7 læreplanskompetencer/temaer. Foregår i små grupper - f.eks. arbejdes der i årgangsgrupper med "bamse" antimobbeaktivitet.</p> <p>Fokus på relationer, børn/børn mellem, sociale spilleregler i små grupper i særlige læringsrum.</p> <p>Kommentar. Husk at kalde grupperne det rigtige navn, mellemgruppen, storegruppen osv.</p> <p>Fokus på at storegruppen er sammen om aktiviteter, og at det er de voksne der tager sig af storegruppen, der også skal med op i tidlig sfo.</p> <p>Ønske om at vikarer ikke bliver kontaktpædagoger</p> <p>Grupper der går på tværs af alder, f.eks. den plads man har i garderoben.</p>

		Børneperspektivet taler ikke kun for, at man flytter garderobeplads når man skal gå i storegruppen, men der er mulighed for, at man kan samle storegruppen et bestemt sted i garderoben.
7.	Profilering	<p>Muligheden for at lave en ny hjemmeside. Børneuniverset har et behov for at være tydelig i hvem vi er og hvordan vi bliver set.</p> <p>Sidste år så fællesbestyrelsen, Anna Trolles skolen hjemmeside, der er dynamisk og indbydende.</p> <p>Oplæg fra skoleleder om at lokaludvalg og børneunivers laver en fælles profilering</p> <p>Lokaludvalget er i gang med et lignende arbejde, om et bæredygtigt lokalsamfund.- de inviterer skoleleder til samarbejde.</p> <p>Forslag om at bruge brugsens to skærme til profilering, når der sker noget i børneuniverset.</p>
8.	Slogan	<p>Gennemgang af de indkomne forslag.</p> <p>Vi har besluttet os for nedenstående slogan</p> <p>Båring Børneunivers - en bro til verden</p>
9.	Eventuelt	Intet
10.	Punkter til næste møde	Kostpolitik - hvordan går det. Budget