

Mødeleder: Nicki  
 Fraværende: Kamilla, Rebecca, Peter  
 Referent: Jeanette

**Dagsorden:**

1.	Godkendelse af referat og dagsorden	Referat er godkendt Dagsorden; Punkt 9 flyttet frem til starten af mødet pga. besøg fra Støtteforening for Tommerup Skole
2.	Nyt	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Elevråd:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resultatet af den nationale trivselsmåling viser, at Båring Skole placerer sig som nr. 9 ud af 1.000 folkeskoler. Trivselsmålingen er gennemgået med elevrådet, der havde disse bemærkninger til nøgletallene i rapporten:</li> <li>○ <b>Den faglige trivsel (Landsplan 83,5% - Båring 88,4%)</b></li> <li>○ Man kan føle, at det kan være svært at slå til fagligt</li> <li>○ For lange dage, man bliver træt</li> <li>○ Der er brug for pauser</li> <li>○ "Tunge" fag - for mange på en dag, så bliver man træt</li> <li>○ Gerne De "tunge" fag først på dagen</li> <li>○ "Tunge" fag = boglig undervisning</li> <li>○ Gerne flere forskellige fag i løbet af dagen</li> <li>○ <b>Støtte og inspiration (Landsplan 55,2% - Båring 65,1%)</b></li> <li>○ Ønske om flere lærere i timerne</li> <li>○ Mere hjælp</li> <li>○ Man er overladt til at tænke selv for mange gange og man kan gå i stå.</li> <li>○ <b>Ro og orden (Landsplan 83,3% - Båring 95,3%)</b></li> <li>○ Drengene oplever større ro i timerne end pigerne,</li> <li>○ Der er nogle der fjoller, hvis de keder sig</li> <li>○ Vi har brug for at lære at være stille</li> <li>○ Når læreren er nødt til at forlade klassen, så oplever eleverne større uro og der bliver talt meget i klassen.</li> <li>○ <b>Social trivsel (Landsplan 89,3% - Båring 97,7%)</b></li> </ul> </li> </ul>

- Det tager lidt længere tid for pigerne at komme over konflikter end drengene.
- Drengene er afgørende for, hvordan pigerne har det
- Det kunne være rart at have en voksen at tale med. Men det er ikke altid man bruger de voksne ved konflikter.

Til næste skoleår kommer det nye elevråd til at arbejde videre med den nationale trivselsmåling. Den skal også drøftes i personalegruppen.

Der er indkøbt en rutsjebane for midler indsamlet fra majmarkedet sidste år, skolefesten og majmarkedet i år.

- **Formanden:**

Udviklingsplan/lokalplan bliver inden længe godkendt af byrådet.

En af ønskerne er en udvidelse af børnehuset.

Dialogmøde på rådhuset;

Hvordan udvikler man skoleområdet?

Der var ros til vores elevrådsrepræsentanter for deres deltagelse

Den seneste tid har der været meget snak om mobilpolitik på skolerne - Intentionerne i et sommerbrev fra børne- og undervisningsministeren er, at skolen skal selv træffe beslutninger om brugen.

- **MED-udvalg:**

Deltagelse i TRIO møde for hele kommunen.

Det er et oplæg fra hovedudvalget:

Tema - Fleksible arbejdsvilkår for kommunens medarbejdere.

Projektet skal være til gavn for brugerne og skabe arbejdsglæde blandt personalet.

I børnehuset er der en idé til projekter omkring forberedelse af aktiviteter for børnene og det fleksible arbejdsliv, hvor man i et 2 ugers-rul har 9 arbejdsdage. Brugeren kan opleve, at man møder den samme personale både ved aflevering og ved afhentning.

For skoledelen:

For lærergruppen er en idé til et projekt om en "blid" tilbagevending efter sygdom.

Mulighed for at møde ind og have egen undervisning, men forberedelse hjemme i forlængelse af en sygdomsperiode.

- **Børnehuset:**

Sommerferiepasning

I sfo er der 2 lukkeuger

i børnehuset er der 3 lukkeuger.

Der er orienteret ud omkring dette til forældrene.

Der er skrevet ud omkring bringe/hente tider.

For at lette organiseringen omkring planlægningen.

		<p>Forældreobservation - Man kan føle en distance til personalet i anden institution.</p> <p>Heidi er tilbage i børnehuset efter sygdom.</p> <p>To i praktik - FGU og jobpraktik</p> <p>Ny pædagogstuderende</p> <p>Børnehuset har modtaget en dansk pris for deres Co-Make projekt, der handler om teknologiforståelse. Vi vil bygge videre på erfaringerne ved i hele børneuniverset at udvikle på, hvordan vi arbejder med teknologiforståelse og kritisk kompetence ift. teknologier. En revision af princippet om mobiltelefoni på baggrund af ministeriets sommerbrev kunne indtænkes i arbejdet. Vi påtænker at etablere en arbejdsgruppe på tværs i børneuniverset.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SFO:</b></li> </ul> <p>Vi har sagt farvel til vores studerende Mads, og har ansat Sebastian i en medhjælperstilling. Han gør det virkelig godt.</p> <p>SFO'en har netop gennemført middelalderdagen. En virkelig hyggelig og god dag for alle; børn, voksne og besøgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skole:</b></li> </ul> <p>Vi er ved at være igennem planlægningen af næste skoleår. Mai-Britt Rasmussen er på barselsorlov hele næste skoleår. Hun vikarieres af Ditte, som vi kender fra hendes indsats i primært 2. klasse, og af Louise, der er læreruddannet, men som læser en overbygning på SDU, og har brug for nogle få fagtimer.</p> <p>Der er ved at blive opsat en vandautomat i området mellem mellemtrins- og indskolingsbygningen. Vi måtte købe en ny, da den gamle brugte ikke kunne mere. Automaten finansieres ved, at vi ophører med at købe flaskevand.</p>
3.	<p>Skoleudviklingssamtaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pejlemærker</li> <li>• Dialogmøde med skoleudvalget</li> </ul>	Materialer er udsendt. Punktet tages op på næste møde.
4.	<p>Budget 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgetopfølgning Skole</li> </ul>	Gennemgang af skolens budget. Der er forventning om et underskud på kr. 200.000, bl.a. på baggrund af et par langtidssygemeldinger. Der kigges på udviklingen efter 3. budgetopfølgning.
5	<p>Fællesbestyrelsens sammensætning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstra medarbejderrepræsentant fra Børnehuset?</li> </ul>	Der er vedtaget en ændring i forretningsordenen. Der er optaget en ekstra medarbejderrepræsentant i bestyrelsen, således at der nu er en repræsentant fra vuggestuen og børnehaven, udover sfo og skole. Børnehusets børnetalt er steget og dermed også medarbejderstaben. Der er et ønske fra personalet om at være godt repræsenteret.
6.	<p>Udearealet i Børnehuset</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af arbejdsgruppe</li> </ul>	Punktet tages op på næste møde.
7.	<p>Evaluering af Majmarked</p>	Arbejdsgruppen, hvor der også sidder en repræsentant fra bestyrelsen, indkaldes til et evalueringsmøde.

		Præsenterer evalueringen for bestyrelsen ved første møde efter sommerferien. Elevrådet har evalueret, og deres punkter tages også med på mødet.
8.	Læringsfortælling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnehus</li> <li>• SFO</li> </ul>	<p><b>Børnehus:</b> Hvordan gør vi morgenstuden mere tryk for børnene? Vi samles i vuggestuelokalet ud mod p-pladsen, hvor børnene vuggestue, børnehave og sfo kan vinke farvel fra det store vindue. Vi forsøger at skabe noget morgenhygge, inden de store børn kan bevæge sig ud i fælleslokalet. Tilfredshed blandt børnehaveforældre. Legen i fællesrummet bliver ikke forstyrret af morgenmad. SFO'en kan trække i børnehavedelen. Vi har ca. 45 minutter sammen.</p> <p><b>SFO:</b> På middelalderdagen oplever vi, hvordan der skabes venskaber på tværs af aldersgrupper. Vi ser hvordan de store hjælper de små. Det er hygge og gode aktiviteter for alle. Dagen er hvad det hele handler om, den understøtter muligheden for at danne fællesskaber.</p>
9.	Støtteforening <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøg fra Tommerup Skole</li> </ul>	Besøg fra Tommerup Skoles støtteforening. Oplæg om baggrunden for støtteforeningen, formål og aktiviteter. Der arbejdes videre på næste møde.
10.	Skolefotografering <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medarbejdernes indstilling</li> <li>• Valg af fotograf</li> </ul>	Fotografering er drøftet blandt medarbejdere. Opbakning til, at der kan tages klassefoto og portræt i skoletiden. Søkendeporætter må tages udenfor skoletiden. Der er indhentet tilbud fra 2 fotografer. Formanden gennemgår tilbudene og præsenterer mulighederne på næste møde.
10.	Eventuelt	Intet
11.	Punkter til næste møde	Støtteforening Mobiltelefoniprincip Skolefoto Skoleudviklingssamtale
12.	Evaluering af mødet	Mødet er forløbet i god ro og orden. Udbytterigt.
13.	Velkommen til nye medlemmer af bestyrelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstituering af ny bestyrelse</li> </ul>	Mikkel og Maja blev budt velkommen som nye medlemmer og alle præsenterede sig. Valg af formandskab: Nicki Bramsen (skole) valgt til formand Martin Holm Arnoldus (børnehus) valgt til næstformand