

Antimobbestrategi - december 2020

Fællesskab for trivsel - forudsætning for læring og udvikling

Trivsel og læring er hinandens forudsætninger. I Båring Børneunivers arbejder vi bevidst med at skabe et godt læringsmiljø og en høj grad af trivsel.

Skolen og børnehuset skal være et sted, hvor alle børn og voksne er glade for at være og alle har gensidig respekt. Vi ønsker at skabe et sammenhold og udvikle sociale kompetencer hos klasser, grupper og individer.

Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med børnenes trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende forældresamarbejde.

Mobning er et problem, der vedrører os alle, om vi er mobbere, ofre eller passive. Det er noget vi skal løse i fællesskab. Personale, børn, forældre og ledelse har et ansvar for og del i den indsats.

Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen, og udspringer af skolens og børnehusets værdigrundlag.

Derfor har vi udarbejdet en antimobbestrategi, der er delt i "Hvad gør vi for at forebygge mobning?" og "Hvad gør vi konkret, når mobning er konstateret?"

Strategien er dynamisk og revideres løbende

Definitioner

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drillerier er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider, i mobning er der kun fra en side.

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra en eller flere. Det er også mobning, når en person bevidst holdes udenfor fællesskabet, både det fysiske fællesskab og på sociale medier.

Når der sker mobning ekskluderes personen fra en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiviserende for offeret.

Mobberoller

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept. De er indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.

Digital mobning

Digital mobning er anonym. Kropssproget mangler og mulighederne for at misforstå hinanden er store. Skriftsproget har begrænsninger, som forsøges elimineret med smileys og symboler, som let kan misforstås. Konflikter på nettet eskaleres hurtigere end de gør, når man står ansigt til ansigt, idet almindelige fysiske stopsignaler ikke er til stede. Man tør være grovere mod hinanden.

Digital mobning er komplekst. Det er ikke altid muligt at placere skyld, idet rollefordelingen ikke er tydelig i forhold til de klassiske roller som mobber og mobbeoffer. Flere kan blive suget ind i mobningen, da usikkerheden og frygten for at blive den næste, der bliver hængt ud er stærk. Tankerne og usikkerheden i forhold til digital mobning fylder i manges hverdag og påvirker deres identitet.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Alle ansatte i Båring Børneunivers har i det daglige fokus på børnenes trivsel.

Der er prioriteret at have skolepædagoger med i undervisningen. Skolepædagogerne er sammen en trivselsmedarbejder organiseret i et trivselsteam.

Trivselsteamet laver sammen med det øvrige personale på klasserne trivselsforløb i klasser og i børnegrupper.

Aktiviteter der understøtter fællesskabet

- Ugentlige skemalagte trivselstimer med klassemøder og forpligtende fællesskaber.
- Venskabsklasser på tværs af skoleklasser og børnehavebørnene i børnehuset
- Værdiarbejde i klasserne
- Sociale arrangementer med forældreinvolvering
- Forløb om net-etik på 4. årgang

Klassemøder og forpligtende fællesskaber

I Bårings Børneunivers er det vigtigt at børnene lærer at lytte til hinanden, anerkende hinanden og drøfte uoverensstemmelser på en konstruktiv facon, som udvikler dem til at indgå i et demokratisk samfund med dialogen i fokus.

Holdningerne i samfundet ændrer sig. Det individuelle har det seneste årti fået en større vægtning frem for fællesskabet. Vi ser, at det har stor betydning for det sociale liv i en gruppe, at der er plads til den enkelte, men at man også kan fællesskabet. Det er ikke altid, at man kan få sin vilje. En gang imellem skal man gå på kompromis og kunne acceptere andres holdninger, forskelligheder og tage ansvar for andre. Det gør, at man styrker relationerne. På den måde kan man modvirke mobning og fremme inklusion.

For at forebygge mobning, er det særdeles vigtigt, at arbejdet følges op af tydelige voksne og ledelse.

For de mindstes vedkommende er det arbejdet med "Mary Kufferten", der er værktøjet og omdrejningspunktet i forebyggelse og indsatsen mod mobning.

Venskaber på tværs

For at sikre en god skolestart, er mini-sfo et forløb for alle kommende børn. Her er der bl.a. fokus på relationer, fællesskaber og at styrke barnets skoleparathed. Mini-sfo'en fortsætter deres tilknytning til deres venskabsklasse.

Forebyggelse af digital mobning

Tidlig fokus på god digital kommunikation er vigtigt. Vi arbejder med undervisning af børnene i digitale fællesskaber og digital identitet.

Der udarbejdes en fælles net-etik.

Vi informerer og støtter forældre i at støtte deres børns digitale adfærd, bl.a. i form af tema-forældremøder.

Forældresamarbejde

Vi vil have et godt forældresamarbejde. Vi vil ikke acceptere mobning. Vi reagerer omgående og indleder et øjeblikkeligt samarbejde. Vi indkalder forældre og evt. eksterne samarbejdspartnere. I alle sager arbejder vi tæt sammen.

Vi har en klar holdning til og forventning om, at forældre deltager aktivt i deres børns hverdag i Børneuniverset. Et godt forældresamarbejde er en vigtig faktor i børns trivsel.

I Båring Børneunivers har vi forældredrevet familiecafé 5 gange om året.

Det er vigtigt, at børnene oplever forældregruppen sammen, og det afhjælper eventuelle problemer, at forældre kan kontakte hinanden og indgå i dialog. Derudover er forældre en afgørende faktor for gode sociale arrangementer.

Hvad gør vi konkret, når mobning er konstateret?

- Kontaktlæreren- og pædagogen tager episoden op.
- De implicerede forældre kontaktes.
- Klasseteamet underrettes.
- Ledelsen informeres og inddrages.
- Der afholdes elevsamtaler om nødvendigt.
- Ledelsen sikrer, at de nødvendige ressourcer og kompetencer findes blandt personale, så der kan skabes trivsel, tolerance, respekt og tryghed.
- Ledelsen sikrer rammer for vedvarende fokus og opfølgning på antimobbestrategien.
- Fællesbestyrelsen sikrer, at der er sammenhæng med Børneuniversets øvrige principper for trivsel, at der er årligt tilsyn med strategien, og at der er fælles sprog og indsats i hele Børneuniverset omkring antimobbestrategien.
- Forældrene skal være gode rollemodeller. De bakker op og følger op på fælles beslutninger.
- Forældrene er bevidste om deres rolle i forhold til børnenes trivsel, om sproget og tilgangen til eget barn, kammerater og andre forældre og personale.
- Forældrene er opmærksomme på deres barns brug af sociale medier.
- Forældrene taler med personalet i Børneuniverset om mobningen, så snart den opdages.

Hvordan inddrager vi forældrene i samarbejdet om at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi har en klar holdning til og forventning om, at forældrene deltager aktivt i deres børns hverdag i Børneuniverset, at man møder op til arrangementer, som fx forældremøder, informationsmøder, samtaler m.m.

Målet med vores antimobbestrategi

Vi vil opnå gode fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt, fælles forståelse og handlekompetence. Forældre, elever og personale skal være bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.

Vedtaget på fællesbestyrelsesmøde den 8. december 2020